



*Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach*

Rok szkolny 2017/2018

Podstawa prawna:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- 3) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- 4) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- 5) Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- 6) Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- 7) Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- 9) Statut Liceum Ogólnokształcącego w Żarkach
- 10) Statut Technikum w Żarkach
- 11) Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018:
 - a) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - b) Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
 - c) Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 - d) Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
 - e) Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
 - f) Podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców prawnych opiekunów z uwzględnieniem: wyników ewaluacji wewnętrznej, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017, wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów zadaniowych, zespołów wychowawczych, uwag, obserwacji, ankiet, diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),

4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział instytucji wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja i wizja szkoły.

Misją i wizją Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom. Misją i wizją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta.

Dążeniem Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1. kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
2. zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
3. szanuje siebie i innych,
4. jest odpowiedzialny, tolerancyjny, ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
5. zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
6. zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
7. korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
8. posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
9. szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

10. jest odporny na niepowodzenia i stres,
11. integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w grupie, zespole,
12. ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym Polski i Europy,
13. jest przygotowany do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy,

III. Cele ogólne.

Działalność wychowawcza w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania wśród uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmocnienie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń-nauczyciel, a także nauczyciel-rodzic/prawny opiekun, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami/prawnymi opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców/prawnych opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach wolontaryjnych, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych, mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców/prawnych opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców/prawnych opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie z niepowodzeniami i stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych uczniów, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom/prawnym opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/prawnym opiekunom w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom/prawnym opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w Zespole Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Żarkach polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej:
 - a) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
 - b) podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) w przypadku profilaktyki selektywnej:
 - a) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3) w przypadku profilaktyki wskazującej:

- a) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników szkoły w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Profilaktyka może być realizowana w ramach:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach,
- 2) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia ucznia,
- 3) zajęć z wychowawcą,
- 4) religii/etyki,
- 5) programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 6) pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 7) innych zajęć i czynności.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna może odbywać się:

- 1) w oddziale,
- 2) grupie oddziałowej,
- 3) grupie międzyoddziałowej,
- 4) z udziałem całej społeczności szkolnej,
- 5) w trakcie bieżącej pracy z uczniem.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna może odbywać się poprzez:

- 1) dyskusję,
- 2) pracę z tekstem,
- 3) treningi umiejętności,
- 4) analizę biografii osób godnych naśladowania,
- 5) wizyty w miejscach pamięci narodowej, honorowy patronat,
- 6) gazetki szkolne, wystawy,
- 7) wycieczki dydaktyczne,
- 8) warsztaty,
- 9) spektakle teatralno-profilaktyczne,
- 10) debaty,
- 11) happeningi,
- 12) projekty edukacyjne,
- 13) szkolenia, kursy,
- 14) kampanie społeczne,
- 15) konsultacje,
- 16) rozmowy wspierające i dyscyplinujące,
- 17) w innych formach uwzględniających wykorzystanie aktywizujących metod pracy,
- 18) w ramach realizacji rekomendowanych programów profilaktycznych.

Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna może odbywać się we współpracy z:

- 1) jednostkami samorządu terytorialnego,
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli,
- 4) podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- 5) wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,
- 6) Policją,
- 7) Prokuraturą,
- 8) Sądem III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- 9) MOPS, GOPS,
- 10) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- 11) Strażą Miejską.

W roku szkolnym 2017/2018 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- 1) wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- 2) przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- 3) wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- 4) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- 5) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- 6) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- 7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- 8) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów.

Zadania profilaktyczne programu to:

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- 2) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- 3) promowanie zdrowego stylu życia,

- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 7) niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie z niepowodzeniami i ze stresem.

IV. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018:

- 1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- 2) akcja Sprzątanie Świata,
- 3) Dzień Języków Obcych,
- 4) Ślubowanie uczniów klas I,
- 5) Dzień Edukacji Narodowej,
- 6) Narodowe Święto Niepodległości,
- 7) andrzejki klasowe,
- 8) mikołajki klasowe,
- 9) wigilie klasowe,
- 10) walentynki,
- 11) pierwszy dzień wiosny,
- 12) Dzień Kobiet,
- 13) szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- 14) Dzień Otwarty szkoły,
- 15) Dzień Dziecka, dzień sportu,
- 16) Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

V. Szczegółowe zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:

ROZWÓJ SPOŁECZNY		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
<p>Wzmacnianie kreatywności ucznia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zwiększenie roli Samorządu Uczniowskiego, b) promowanie w systemie oceniania uczniów za postawy twórcze, wnoszące nowe rozwiązania, c) pobudzanie zainteresowań uczniów i zaspokajanie potrzeb indywidualnych uczniów dotyczących rozwijania aktywności twórczej. 	<p>Przedstawianie przez Samorząd Szkolny Radzie Pedagogicznej wniosków uczniów do dalszej pracy szkoły.</p> <p>Podkreślenie znaczenia twórczych rozwiązań w kryteriach ocen najwyższych i nagradzanie ich.</p> <p>Organizacja zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych, rozwijających zainteresowania uczniów.</p> <p>Przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad.</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
<p>Kształtowanie umiejętności wypowiadania się, wyrażania własnego zdania, poglądów.</p>	<p>Praca metodami aktywnymi, dyskusja, debata, relacje nauczyciel — uczeń lub uczeń — uczeń.</p> <p>Warsztaty z autoprezentacji.</p> <p>Możliwość prezentacji własnych talentów.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Specjaliści</p>
<p>Kształtowanie umiejętności wychwytywania manipulacji w prasie, telewizji, Internecie.</p>	<p>Poznanie sposobów manipulacji.</p> <p>Pokazanie mechanizmów reklamy.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, zawodowych</p> <p>Pedagog szkolny</p>
<p>Nabycie umiejętności stawiania sobie celów i ich osiągnięcia.</p>	<p>Zapoznanie ucznia z wymaganiami nauczyciela dotyczącymi zakresu materiału, sposobu oceniania.</p> <p>Motywowanie ucznia do podnoszenia poziomu intelektualnego.</p>	<p>Nauczyciele</p>

Poznanie i rozwijanie swoich uzdolnień i możliwości.	Doradzanie indywidualnych metod pracy. Imprezy szkolne: wycieczki, zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania. Zachęcanie do podejmowania wyzwań- udział w różnych konkursach i olimpiadach, Gejzer Młodzieżowych Pasji.	Nauczyciele Wychowawcy
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole.	Nadzór nad młodzieżą przed lekcjami oraz w czasie przerw w formie dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów z normami panującymi w szkole i konsekwencjami związanymi z łamaniem tych norm. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Przystawienie sposobów łagodzenia konfliktów – tematyka zajęć z wychowawcą.	Wychowawca Nauczyciele Dyrektor szkoły Specjaliści
Kształtowanie postawy krytycznej wobec przejawów przemocy i agresji.	Rozmowy dyscyplinujące, porady i konsultacje. Instrukcje, zasady zachowania. Tematyka zajęć z wychowawcą.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny
Kształcenie postawy radzenia sobie z trudnościami w nauce.	Stawianie jasnych wymagań i konsekwentne ich egzekwowanie. Nagradzanie za pokonywanie trudności. Motywowanie do dalszej systematycznej nauki. Indywidualna praca z uczniem słabym, mającym trudności w nauce.	Nauczyciele Pedagog szkolny
Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w realizacji zadań dydaktycznych w celu pogłębienia wiedzy i doskonalenia umiejętności.	Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych (tablice multimedialne), strona internetowa szkoły.	Nauczyciele Dyrektor szkoły
Respektowanie prawa szkolnego.	Informowanie ucznia o jego prawach i obowiązkach oraz ich konsekwentne	Nauczyciele Wychowawcy

	egzekwowanie.	Pedagog szkolny
Przestrzeganie kodeksu pracy.	Zapoznanie z regulaminami pracowni.	Nauczyciele
Praca rodziców/prawnych opiekunów nad właściwym stosunkiem dziecka do obowiązków szkolnych: a) przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia, b) ustalenie strategii egzekwowania wypełniania przez uczniów obowiązków szkolnych.	Przekazanie informacji na zebraniach z rodzicami/prawnymi opiekunami. Ustalenie przez wychowawców oddziałów zasad współpracy z rodzicami (klasowe, indywidualne) w egzekwowaniu wypełniania przez uczniów obowiązków szkolnych - kontrakty.	Wychowawcy Pedagog szkolny
Podnoszenie wiedzy rodziców/prawnych opiekunów na temat zagrożeń społecznych.	Prelekcje dla rodziców/prawnych opiekunów z udziałem pedagoga szkolnego lub osób zajmujących się profilaktyką uzależnień. Kampanie społeczne. Programy profilaktyczne.	Wychowawcy Pedagog szkolny Specjaliści Dyrektor szkoły
Pomoc rodzicom/prawnym opiekunom w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów.	Rodzic/prawny opiekun w przypadku niepowodzeń szkolnych lub problemów wychowawczych otrzymuje wskazówki dotyczące sposobów poprawy zaistniałej sytuacji. Porady i konsultacje ze specjalistami. Zamieszczenie informacji dla rodziców/prawnych opiekunów na stronie internetowej szkoły.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Specjaliści
Udział rodziców/prawnych opiekunów w życiu szkoły.	Angażowanie rodziców/prawnych opiekunów do organizowania imprez, wycieczek oraz innych uroczystości szkolnych.	Wychowawcy
Wyróżnianie rodziców/prawnych opiekunów za pomoc szkole w poprawianiu warunków pracy i nauki.	Wręczanie rodzicom imiennych podziękowań – listy gratulacyjne, dyplomy.	Wychowawcy Dyrektor szkoły

ROZWÓJ PSYCHICZNY		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Integracja środowiska szkolnego i klasowego: <ol style="list-style-type: none"> bliższe poznanie uczniów i wychowawców, uczenie się wzajemnych relacji interpersonalnych, prezentacja różnych tradycji kulturowych, religijnych, wzrost tolerancji i zrozumienia dla ludzi o odmiennych orientacjach religijnych i pochodzeniu, niepełnosprawnych. 	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów klas pierwszych. Redagowanie gazetki szkolnej. Organizowanie imprez szkolnych oraz akcji charytatywnych. Wycieczki szkolne i klasowe połączone z różnymi formami udziału rodziców. Kampanie społeczne.	Wychowawcy klas pierwszych Pedagog szkolny Samorząd Uczniowski Nauczyciele Rodzice/prawni opiekunowie Uczniowie
Profilaktyka uzależnień, bezpieczeństwo w sieci - Cyberprzemoc.	Przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera i przemocy internetowej, zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów, w tym bezpieczeństwa w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. – tematyka zajęć z wychowawcą. Kampanie społeczne. Programy profilaktyczne. Dzień Bezpiecznego Internetu.	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów informatycznych Pedagog szkolny Specjaliści
Uczenie metod panowania nad strachem i lękiem: <ol style="list-style-type: none"> przekazywanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w trudnych sytuacjach ocena ucznia jako wskazówka do dalszej pracy ucznia oraz nauczyciela. 	Tematyka zajęć z wychowawcą. Spotkania z interwentem kryzysowym – porady i konsultacje. Udzielanie uczniom przez wskazówek do dalszej pracy ucznia. Informowanie uczniów o częstotliwości klasówek, kartkówek, odpytywań oraz kryteriach oceniania z danego przedmiotu.	Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Specjaliści

<p>Nauka panowania nad negatywnymi emocjami oraz agresją:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych, b) przestrzeganie zasady fair-play. 	<p>Warsztaty ze specjalistami – porady konsultacje z interwentem kryzysowym. Pokazanie i omówienie konstruktywnego postępowania w takich sytuacjach jak: zła ocena, niesprawiedliwa i obraźliwa uwaga. Egzekwowanie posłuszeństwa zawodnika wobec arbitra podczas gier zespołowych, umiejętności godnego przegrywania, szacunku dla przeciwnika.</p>	<p>Nauczyciele Pedagog szkolny Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy Specjaliści</p>
<p>Kształtowanie wrażliwości uczuciowej.</p>	<p>Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania i życzliwości, poszanowania poglądów innych ludzi. Relacja nauczyciel – uczeń – rodzic/prawny opiekun. Wolontariat.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Uczniowie Samorząd Uczniowski</p>
<p>Wzmacnianie asertywności ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nabycie umiejętności odmawiania, b) ćwiczenie umiejętności wypowiadania swojego zdania bez agresji i oceniania innych, c) uczenie zasad dyskusji i kompromisu. 	<p>Tematyka zajęć z wychowawcą. Warsztaty ze specjalistą. Komunikaty „ja” – myślę, czuję, uważam. Częste zadawanie pytań „dlaczego”. Ustalenie zasad zabierania głosu na lekcjach i przestrzeganie ustaleń. Przekazanie uczniom zasady prawidłowej dyskusji.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Specjaliści</p>
<p>Dbłość o estetykę miejsca nauki i podnoszenia komfortu pracy.</p>	<p>Udział uczniów w dekorowaniu szkoły z okazji świąt oraz uroczystości. Porządkowanie otoczenia. Dekorowanie klas szkolnych – gazetki.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Uczniowie</p>
<p>Kształtowanie i odkrywanie poczucia własnej wartości i sensu życia, przynależności do grupy szkolnej. Rola wychowawcy w kierowaniu życiem i rozwojem ucznia.</p>	<p>Tematyka zajęć z wychowawcą. Wycieczki szkolne i uroczystości szkolne. Udział w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciel Pedagog szkolny</p>

Kształtowanie tolerancji. Rozwój umiejętności społecznych np. praca w zespole, współodpowiedzialność za efekt końcowy pracy.	Tematyka zajęć z wychowawcą. Kalendarz imprez szkolnych.	Wychowawcy Samorząd Uczniowski Pedagog szkolny
ROZWÓJ DUCHOWY		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Nauka i korygowanie właściwych zachowań.	Wycieczki szkolne. Spektakle profilaktyczno-teatralne. Omawianie prawidłowych zachowań uczniów w zależności od miejsca w którym się znajdują. Tematyka zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Specjaliści
Przestrzeganie zasad kultury i etyki, prawa autorskiego oraz innych aktów prawnych związanych z ochroną dóbr kultury.	Tematyka zajęć z wychowawcą. Warsztaty ze specjalistami.	Wychowawcy Nauczyciele
Kształtowanie myślenia wartościującego: a) ocena własnych zachowań, b) umiejętność obrony swoich poglądów, c) udzielanie pomocy i wsparcia uczniom w ich rozwoju, d) przewidywanie skutków podejmowanych działań	Tematyka zajęć z wychowawcą - analiza zachowań uczniów i wskazywanie konsekwencji będących wynikiem nieprawidłowych postaw. Indywidualne konsultacje i porady. Programy profilaktyczne. Kampanie społeczne. Spotkania, prelekcje, warsztaty dotyczące presji grupy i sposobów przeciwstawiania się.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Specjaliści
Kształtowanie prawidłowej postawy w stosunku do przejawów agresji, nietolerancji, braku kultury, lekceważenia podstawowych wartości.	Tematyka zajęć z wychowawcą oraz podczas lekcji poszczególnych przedmiotów - wybory moralne. Kontakt szkoły z domem rodzinnym ucznia, wzajemne wspieranie swoich działań. Spotkania ze specjalistami.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Specjaliści

Kształtowanie postawy tolerancji dla innych poglądów. Poszanowanie godności innej osoby.	Rozmowy, dyskusje – przedstawienie różnych punktów widzenia . Uczenie szacunku dla cudzego poglądu.	Nauczyciele
ROZWÓJ FIZYCZNY		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Propagowanie zdrowego stylu życia.	Uczestnictwo uczniów w lekcjach wychowania fizycznego oraz innych formach sportowych, zajęciach pozalekcyjnych - konkursy.	Nauczyciele Wychowawcy
Promocja zdrowia poprzez właściwe spędzanie czasu wolnego.	Uczestnictwo w wycieczkach. Zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań.	Wychowawcy Nauczyciele
Kształtowanie postaw proaktywnych i proekologicznych.	Turnieje i zawody sportowe Aktywne uczestniczenie w akcjach ekologicznych. Sprzątanie Świata.	Wychowawcy Nauczyciele
Promocja zdrowia psychicznego: a) zapoznanie uczniów z teorią stresu oraz sposobami radzenia sobie ze stresem b) zapoznanie uczniów z zagrożeniami wieku dorastania: anoreksja, bulimia, depresja, nerwica, kryzysy wieku dorastania.	Tematyka zajęć z wychowawcą. Filmy edukacyjne. Indywidualne rozmowy, konsultacje ze specjalistami. Współpraca z instytucjami.	Wychowawcy Pedagog szkolny Specjaliści
Profilaktyka wobec zagrożeń XXI wieku : a) przedstawienie skutków stosowania używek: papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, sterydy b) przedstawienie sposobów i środków zapobiegania nałogom	Tematyka zajęć z wychowawcą. Prelekcje, warsztaty ze specjalistami. Programy profilaktyczne. Kampanie społeczne.	Wychowawcy Pedagog szkolny Specjaliści

<p>c) odniesienie świadomości uczniów wobec zagrożeń związanych z handlem ludźmi</p> <p>d) zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo uczniów podczas wypoczynku</p>		
<p>Kształtowanie odpowiednich postaw wobec seksu:</p> <p>a) zapoznanie młodzieży z psychologicznymi aspektami współżycia seksualnego,</p> <p>b) zapoznanie młodzieży z etycznymi aspektami współżycia seksualnego,</p> <p>c) zapoznanie młodzieży z anatomią układu rozrodczego i istotą rozmnażania,</p> <p>d) zapoznanie młodzieży z regulacją poczęć, oraz chorobami przenoszonymi drogą płciową, HIV AIDS.</p>	<p>Tematyka zajęć z wychowawcą.</p> <p>Filmy edukacyjne.</p> <p>Kampanie społeczne.</p> <p>Programy profilaktyczne</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Specjaliści</p> <p>Nauczyciele biologii, WDŻ, religii/etyki</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>
<p>Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania się.</p>	<p>Tematyka zajęć z wychowawcą.</p> <p>Spotkania ze specjalistami.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Specjaliści</p>
<p>Tworzenie bezpiecznej przestrzeni szkolnej.</p>	<p>Współtworzenie jasnych i stabilnych instrukcji i zasad zachowania.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
<p>WYCHOWANIE OBYWATELSKIE</p>		
<p>ZADANIE</p>	<p>SPOSÓB REALIZACJI</p>	<p>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</p>
<p>Świadome przestrzeganie przepisów szkolnych i prawa zarówno przez nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły.</p>	<p>Zapoznanie ucznia z przepisami prawa.</p> <p>Zapoznanie ucznia z jego prawami i obowiązkami wynikającymi z przepisów szkolnych – statut szkoły, instrukcje, zasady.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p>

	Ustalenie reguł egzekwowania zasad obowiązujących w szkole.	
Szacunek dla dziedzictwa kulturowego własnego państwa oraz innych narodów.	Wycieczki szkolne. Uczestnictwo w obchodach świąt i wydarzeń kulturalnych.	Wychowawcy Nauczyciele
Kształtowanie poczucia obowiązkowości ucznia: systematyczne uczestnictwo w zajęciach szkolnych, usprawiedliwianie nieobecności, wykonywanie poleceń nauczyciela, przestrzeganie dyscypliny szkolnej.	Systematyczne i konsekwentne sprawdzanie, czy uczeń wywiązuje się ze swoich obowiązków: przygotowanie do lekcji, terminowe usprawiedliwienie nieobecności, monitorowanie absencji na pojedynczych godzinach lekcyjnych, identyfikator i obuwie zmienne .	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrektor szkoły
Kształtowanie znajomości podstawowych zasad regulujących gospodarkę rynkową, w szczególności w zakresie możliwości prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pracy zawodowej.	Lekcje z podstaw przedsiębiorczości. Udział w konkursach Edukacja na zajęciach zawodowych.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Poszanowanie mienia szkolnego.	Reagowanie pracowników szkoły na niszczenie mienia szkolnego. Przestrzeganie zasad poszanowania mienia szkoły.	Nauczyciele Pracownicy szkoły Uczniowie
Egzekwowanie ustaw dotyczących palenia papierosów, w tym e-papierosów, spożywania alkoholu oraz zażywania narkotyków na terenie szkoły i podczas imprez organizowanych z udziałem szkoły. Zasady zachowania obowiązujące ucznia na wycieczkach szkolnych.	Ustalenie jasnych i konsekwentnych zasad postępowania w takich sytuacjach, poinformowanie o konsekwencjach łamania prawa.	Rada pedagogiczna Nauczyciele
Kształtowanie postaw patriotycznych.	Szkolne obchody świąt państwowych. Podejmowanie tematyki patriotycznej na zajęciach edukacyjnych. Uczestnictwo uczniów w miejskich	Wychowawcy Nauczyciele

	uroczystościach i działaniach patriotycznych. Tematyka zajęć z wychowawcą.	
Pielęgnowanie tradycji szkolnych.	Przygotowanie kalendarza uroczystości szkolnych – patron szkoły. Ceremoniał szkoły - sztandar.	Wychowawcy Nauczyciele Uczniowie

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- 4) rozmowy z rodzicami/prawnymi opiekunami,
- 5) wymianę spostrzeżeń wśród wychowawców oraz w zespołach przedmiotowych,
- 7) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po pierwszym i drugim semestrze w danym roku szkolnym. Wyniki i wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą uwzględniane w przygotowywaniu modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski